

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий *МБДОУ №12 «Сказка»*

С.А.Михайлова

30 июля 2019 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно- эстетическому развитию детей № 12 «Сказка»  
**за 2018/2019 учебный год**

**х.Гапкин, 2019**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ №12 «Сказка»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы: выданная **"25" августа 2011г., серия 61, №000612, регистрационный номер 1594** **Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области** на уровне образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды по адресу: Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная 40/1.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Школьной и со стороны улицы Центральной.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности разновозрастная – от 1,5 до 3 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности разновозрастная – от 3 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности разновозрастная – от 5 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 50 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 53 человек (3 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Анатольевна Михайлова, телефон: 7 (6393) 55-3-08.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет
- 3) управляющий совет

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** [skazka12.ru](http://skazka12.ru).

**1.11. Контактная информация:** заведующий Светлана Анатольевна Михайлова, старший воспитатель Петрова Татьяна Евгеньевна – телефон: 7 (6393) 55-3-08, e-mail: [gapkinsad@yandex.ru](mailto:gapkinsad@yandex.ru), почтовый адрес: 347277 х. Гапкин, Константиновский район, ул. Центральная, 40/1

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2020 года.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Гапкинская СОШ».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Гапкинская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с библиотекой х.Гапкин;

–МБУК «Гапкинский СДК» ;

–МБОУ «Гапкинская СОШ»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее

- эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:
- родительские собрания;
  - индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
  - организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
  - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
  - стендовая информация;
  - взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки, силовые мячи, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические) ксилофоны
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская</b>	Имеется

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Групповая	2,3
Спальня	2,1
Буфетная	0,3
Туалетная	0,8

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с МУБ ЦРБ г.Константиновска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2008 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с северной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар,

светофор, грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с дети-сироты, дети-инвалиды.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	56	278	3
2018/2019	53	190	2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	57	51	10	4	31	4
2018/2019	53	32	3	0	15	2

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	56	35	18	3	0
2018/2019	53	33	17	3	0

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня:** за отчетный период воспитанники и педагоги сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие (конкурс, олимпиада, публикация т.д.), тема.	Где участвовал, размещал	Результат	Ф.И.О. участника
1.	Международная интернет-олимпиада по ПДД	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Ермаков Илья
2.	Международная	Международный	Диплом	Ермакова Кира

	интернет-олимпиада по сказкам	педагогический портал «Солнечный свет»	1 место	
3.	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Ермаков Илья
4.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку для дошкольников	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Анчугов Андрей
5.	Международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Кожанов Николай
6.	Международная интернет-олимпиада по сказке «Каша из топора»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Ермакова Кира
7.	Международная интернет-олимпиада «Цифры в сказках»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Михайлов Алексей
8.	Районный Рождественский конкурс «Рождественские часы», «Рождественский венок»	–		Кожанов Николай
9	Международная интернет – олимпиада Тема : «ОБЖ»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Дейнега Сергей
10	Международная интернет – олимпиада Тема : «Сказка Тараканище»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Родионова Тома
11	Международная интернет – олимпиада Тема : «Лисичка - сестричка и серый волк»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Ермакова Кира

12	Международная интернет – олимпиада Тема : «ПДД»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Михайлов Лёша
13	Международная интернет – олимпиада Тема : «Удивительный мир космоса»»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Родионова Тома
14	Международная интернет – олимпиада Тема : «День Победы»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Дейнега Серёжа
15	Образовательные викторины «Знанию» Декабрь 2018 Номинация «Каскад знаний»	X открытые международные викторины «Знанию»2018/2019 года	1 место	5 человек
16	Образовательные викторины «Знанию» Январь 2019 Номинация «Мультимилитриандия»	X открытые международные викторины «Знанию»2018/2019 года	1 место	3 человека

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 85 процента родителей «отлично» и 15 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 93 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 84 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 16 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Донские огни».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 10 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	0	3	3	4	0

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	6	0	4

**Переподготовка:** за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагог -психолог», «учитель –логопед».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

На базе нашего детского сада было проведено районное методическое объединение по теме: «Организация и методика работы с детьми в разновозрастных группах». 24 делегата из разных детских садов Константиновского района приняли участие в обсуждении заявленной темы. Воспитатели нашего дошкольного образовательного учреждения пригласили участников объединения на открытые занятия непосредственной образовательной деятельности во всех трёх разновозрастных группах.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:**

№	Мероприятие (конкурс, олимпиада, публикация и т. д.), тема.	Где участвовал, размещал.	Результат	Ф. И. О. участника
1.	Международная интернет – олимпиада Тема : « ПДД»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Коренева Л.В.
2.	Публикация Тема: «Исследовательская деятельность детей младшей группы»	Сетевое издание «Солнечный свет»		Коренева Л.В.
3.	Международная интернет –	Сайт «Солнечный	1 место	Коренева Л.В.

	олимпиада Тема : « ФГОС дошкольного образования»	свет»		
4.	Публикация Тема: «Презентация по ПДД»	Сетевое издание «Солнечный свет»		Коренева Л.В.
5.	Международная интернет – олимпиада Тема : « ФГОС дошкольного образования»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Коренева Л.В.
6.	Публикация Тема: Проект «Моя семья»	Сетевое издание «Солнечный свет»		Коренева Л.В.
7.	Международная интернет – олимпиада Тема : « ФГОС дошкольного образования»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Коренева Л.В.
8.	Публикация Тема: «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»	Сетевое издание «Солнечный свет»		Коренева Л.В.
9.	Международная интернет – олимпиада Тема : по педагогике «Формы воспитания»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Коренева Л.В.
10.	Публикация Тема: Конспект интегрированного занятия в младшей (разновозрастной) группе «Колобок»	Сетевое издание «Солнечный свет»		Коренева Л.В.
11.	Международная интернет – олимпиада Тема : «История Великой Отечественной войны»	Сайт «Солнечный свет»	1 место	Коренева Л.В.
12.	Публикация Тема: сценарий праздника на 8 марта для детей младшей группы «В гости к нам пришла Матрёшка»	Сетевое издание «Солнечный свет»		Коренева Л.В.

13	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Друзьякина Н.А.
14	Международная интернет-олимпиада по психологии	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Друзьякина Н.А.
15	Районный конкурс по пожарной безопасности	–		Друзьякина Н.А. (Родионова Тамата)
16	Областной конкурс «Пятачок на удачу»	–		Друзьякина Н.А. (Родионова Тамара)
17	Публикация сценария утренника «Новогодний бал у царя Гороха»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	Друзьякина Н.А.
18	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Друзьякина Н.А.
19	Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Друзьякина Н.А.
20	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Друзьякина Н.А.
21	Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Друзьякина Н.А.
22	Публикация конспекта НОД «Сказочное приключение»	Международное сетевое издание	Свидетельство о публикации	Друзьякина Н.А.

		«Солнечный свет»		
23	Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Друзьякина Н.А.
24	Публикация работы «Рождественская радость»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	Друзьякина Н.А.

### В профессиональных конкурсах:

Воспитанники детского сада приняли участие во II Всероссийском конкурсе «Самородки России», организатором которого является «Центр реализации творческих проектов — БлагоДа». Директор — Светлая Наталья Анатольевна. При поддержке. «Академии танца Бориса Эйфмона» г. Санкт-Петербург. Дети приняли участие в двух номинациях: народно-стилизованый танец, возрастная категория 4-6 лет, хореографический коллектив «Гапкинские казачата» — ДИПЛОМ I степени и эстрадный вокал на русском языке, возрастная категория 4-6 лет - ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II степени

В рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона — 2019» в номинации «Педагогический дебют» приняла участие Пятницына Ольга Валерьевна, инструктор по физической культуре в МБДОУ № 12 «Сказка». По итогам конкурса Ольга Валерьевна была награждена грамотой Лауреата II степени и грамотой за внедрение технологии «Са-фи-дансе» в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Опыт работы нашего дошкольного образовательного учреждения был представлен в зональном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» в виде презентационного фильма о команде ЮПИД, учебно-материальной базе по безопасности дорожного движения, внедрении инновационных форм и методов работы с воспитанниками и их родителями. Наша команда была награждена дипломом II степени Управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Автономной некоммерческой организации «организационно-методический Центр «Безопасность с ПДД»

Наш детский сад вошёл в 1000 лучших детских садов России став победителем Всероссийского смотра –конкурса «Образцовый детский сад-2019»

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	55/9	6/1	53/10	5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	55/24	2,3/1	53/23	2,5/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

### Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.08.2019
Местный бюджет	1031541,40	1580716,00

Областной бюджет	1231283,60	2301632,00
Внебюджетные средства	223407,00	260631,00
Всего:	2486232,00	4142979,00

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 10356495,26 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2023543,70	20	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	7766033,85	75	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	310982,75	3	Местный бюджет
Услуги связи	51656,38	0,01	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	204278,58	1,9	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	0	0	-

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 27398,13 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход,

1) Размер компенсации зависит кол-во несовершеннолетних детей в семье. Получать выплату может только один из родителей (представителей).

Количество детей	Размер компенсации
------------------	--------------------

1	20%
---	-----

2	50%
---	-----

3-й ребенок и последующие дети	70%
--------------------------------	-----

50-процентная компенсация предоставляется следующим категориям граждан:

инвалидам

ликвидаторам аварии на ЧАЭС

проходящим службу в армии по призыву

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории

- родителей (законных представителей):
- родители детей-инвалидов;
  - законные представители детей-сирот;

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ №12 «Сказка». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие районных, областных и всероссийских конкурсах:

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями Константиновского района проявляются:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.